



## **Program edukacji przyrodniczej**

### **– „Porządkujemy i odnawiamy las”**

### **Konkurs - Edycja 2009**

#### **ORGANIZATORZY KONKURSU:**

**Redakcja „Tygodnika Siedleckiego”**

**Nadleśnictwa:** Sarnaki; Siedlce; Łochów; Mińsk Mazowiecki; Łuków;  
Garwolin; Sokołów Podlaski

**Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie**

**Regionalne Dyrekcje Lasów Państwowych w Warszawie i Lublinie**

**Kuratorium Oświaty w Warszawie - Delegatura w Siedlcach**

**Zarząd Okręgowy Ligi Ochrony Przyrody w Siedlcach**

#### **CELE KONKURSU:**

- zainteresowanie młodzieży szkolnej problematyką ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby ochrony lasów
- kształtowanie aktywnych postaw ochroniarskich uczniów
- emocjonalne powiązanie uczniów z ich lokalnym środowiskiem przyrodniczym
- pobudzenie uczucia szacunku i umiłowania przyrody ojczystej oraz wrażliwości na wszelkie zło wyrządzane przyrodzie
- aktywne zdobywanie wiedzy poprzez podjęcie konkretnych działań na rzecz ochrony ekosystemów leśnych
- edukacja społeczności szkolnej.

## UCZESTNICZY KONKURSU:

A - przedszkola

B - szkoły podstawowe do 100 uczniów

C - szkoły podstawowe powyżej 100 uczniów

D - gimnazja

E - szkoły ponadgimnazjalne

W konkursie obowiązuje uczestnictwo zbiorowe klas, szkół, organizacji działających na danym terenie: szkolnych kół LOP, drużyn harcerskich, kół ekologicznych

## ZAKRES PRAC DO WYKONANIA

Kategorie konkursowe:

### **A. Przedszkola**

1. Program edukacyjny

### **B. Szkoły podstawowe do 100 uczniów**

### **C. Szkoły podstawowe powyżej 100 uczniów**

1. Porządkowanie ekosystemów leśnych,

2. Zalesianie

a) asystowanie przy zalesianiu

3. Prace pielęgnacyjne

4. Program edukacyjny

### **D. Gimnazja**

### **E. Szkoły ponadgimnazjalne**

1. Porządkowanie ekosystemów leśnych.

2. Zalesianie

a) asystowanie przy zalesianiu

3. Prace pielęgnacyjne.

4. Program edukacyjny.

a) Zadania dodatkowe: „Energetyka przyjazna środowisku”: wytwarzanie energii „zielonej” z sortymentów niższej jakości drewna uzyskanego w procesie poprawy stanu sanitarnego lasów, biopaliwa i źródła energii odnawialnej.

Każdy z uczestników jest zobowiązany przeprowadzić w ciągu roku szkolnego program edukacyjny oraz wziąć udział w minimum dwóch z pozostałych trzech kategorii (oprócz przedszkoli).

Przewidziane do wykonania prace powinny być wcześniej uzgodnione z właściwym dla danego terenu nadleśnictwem.

Prace konkursowe w terenie mogą być prowadzone od daty ogłoszenia konkursu do 31 maja 2008 roku, a program edukacyjny w ciągu roku szkolnego. Ze względu na bezpieczeństwo młodzieży, prace terenowe powinny być nadzorowane przez nauczycieli i leśników.

Po wykonaniu prac należy przesłać do redakcji „TS” kupon zamieszczony w „Tygodniku Siedleckim”, poświadczony przez leśniczego, oraz sprawozdanie z realizacji zadania. Wskazane jest dołączenie dokumentacji fotograficznej oraz informacji lub opisu przeznaczonego do publikacji prasowych.

**Termin nadsyłania kuponów i materiałów uzupełniających upływa 10.06.2009 r., a ogłoszenie wyników na przełomie września i października 2009 r.**

### **ZAKRES TEMATYCZNY**

Tematyka opracowań musi być ściśle związana z ekosystemami leśnymi:

- Programy edukacyjne krótko i długofalowe dotyczące ekosystemów leśnych
- Konkursy o tematyce leśnej.
- Wystawy tematyczne.
- Apele i akcje.
- Seminaria, sesje popularnonaukowe i debaty.
- Wydawnictwa i działania multimedialne (opracowania powinny zawierać wydruki).
- Formy warsztatowe terenowe i stacjonarne (zajęcia w lesie i izbach przyrodniczo-leśnych)
- Ścieżki przyrodniczo-leśne.
- Imprezy ekologiczne o tematyce leśnej.
- Inne działania edukacyjne.

### **NAGRODY ZA KATEGORIE:**

Dla zwycięzców konkursu i ich opiekunów przewidziane są atrakcyjne nagrody pieniężna i rzeczowe w poszczególnych kategoriach:

1. Porządkowanie lasu
2. Sadzenie drzew: lasy państwowe oraz lasy nie stanowiące własności skarbu państwa
3. Prace pielęgnacyjne
4. Realizacja programu edukacyjnego, związanego z udziałem w programie: - wykorzystanie aktywnych form edukacyjnych, które będą wspierały proces zdobywania

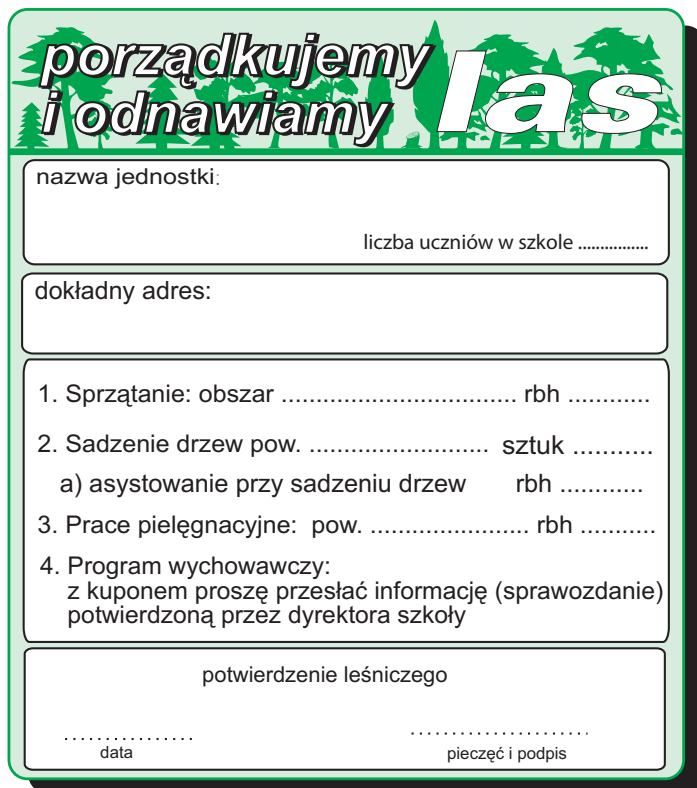
wiedzy o ekosystemach leśnych i przyczynią się do podjęcia konkretnych działań ekologicznych w wybranym środowisku.

Specjalnie nagrodzone będą opracowania w kategorii 4a, zadanie dodatkowe: „Energetyka przyjazna środowisku”: wytwarzanie energii „zielonej” z sortymentów niższej jakości drewna uzyskanego w procesie poprawy stanu sanitarnego lasów, biopaliwa i źródła energii odnawialnej.

Działania podjęte w zakresie programu edukacyjnego muszą dotyczyć wyłącznie tego konkursu.

Oceniane będą prace bezpośrednio związane z programem. Prace z innych konkursów (np. „Zostań przyjacielem ptaków”) nie będą brane pod uwagę. Uczestnicy nie przesyłają konstrukcji przestrzennych oraz dużych prac plastycznych, a jedynie ich dokumentację, np. zdjęcie i opis.

## Organizatorzy



**porządkujemy i odnawiamy las**

nazwa jednostki:

liczba uczniów w szkole .....

dokładny adres:

1. Sprzątanie: obszar ..... rbh .....

2. Sadzenie drzew pow. .... sztuk .....

a) asystowanie przy sadzeniu drzew rbh .....

3. Prace pielęgnacyjne: pow. .... rbh .....

4. Program wychowawczy:  
z kuponem proszę przesłać informację (sprawozdanie)  
potwierdzoną przez dyrektora szkoły

potwierdzenie leśniczego

.....  
data

.....  
pieczęć i podpis

**Uwaga!**

Przesłane na konkurs prace pozostają do dyspozycji organizatorów